

Módulo 1. Marco pedagógico del PRONI y enseñanza del inglés en Educación Básica

1. Marco pedagógico del Programa Nacional de Inglés (PRONI)

El Programa Nacional de Inglés (PRONI) es una estrategia educativa orientada a fortalecer la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica en México. Su propósito se relaciona con la formación integral de niñas, niños y adolescentes, favoreciendo el desarrollo de habilidades comunicativas que les permitan utilizar el inglés en diferentes situaciones académicas, sociales y culturales.

Desde una perspectiva pedagógica, la enseñanza del inglés no debe limitarse a la memorización de vocabulario, reglas gramaticales o traducciones. El aprendizaje debe generar oportunidades para que los estudiantes utilicen el idioma con una intención comunicativa, de acuerdo con su edad, contexto y nivel de desarrollo.

El PRONI se articula con una visión de educación inclusiva y de formación integral, buscando que el acceso al aprendizaje del inglés no dependa exclusivamente de las posibilidades económicas de las familias. De esta manera, la escuela pública constituye un espacio fundamental para acercar a los estudiantes al aprendizaje de una lengua adicional.

Principios pedagógicos relacionados con la enseñanza del inglés

Entre los elementos que deben orientar la práctica docente se encuentran:

- Aprendizaje centrado en el estudiante: se consideran sus necesidades, intereses, conocimientos previos y contexto.
- Uso funcional del idioma: el inglés se aprende para comunicarse, no únicamente para resolver ejercicios.
- Aprendizaje significativo: los contenidos deben relacionarse con situaciones conocidas y relevantes para los estudiantes.
- Interacción: se promueve la comunicación entre estudiantes y docente mediante actividades individuales, en parejas y colaborativas.
- Inclusión: se deben considerar diferentes ritmos, estilos y necesidades de aprendizaje.
- Evaluación formativa: la evaluación debe proporcionar información para mejorar el aprendizaje y la enseñanza.
- Progresión: las habilidades lingüísticas se desarrollan gradualmente, pasando de expresiones y situaciones sencillas hacia formas de comunicación cada vez más complejas.